



**FACULDADE DE
CAMPINA GRANDE DO SUL**



**PRIMEIRO RELATÓRIO PARCIAL
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2022**

**CAMPINA GRANDE DO SUL
2023**

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	3
1.1 DADOS INSTITUCIONAIS	3
1.2 CONSIDERAÇÕES INICIAIS	4
1.2.1 Dados históricos da FACSUL.....	5
2 METODOLOGIA: VALIDAÇÃO DA AMOSTRA E ESTRUTURA DO RELATÓRIO	6
3 DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	7
3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (DIMENSÃO 8)....	9
3.2 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (DIMENSÃO 5 E DIMENSÃO 10).....	11
4 AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE.....	17
CONSIDERAÇÕES FINAIS	19

1 INTRODUÇÃO

Essa seção é dividida em duas partes, a saber, 1.1. Dados Institucionais e 1.2. Considerações Iniciais. Nestas duas seções esperamos apresentar os dados iniciais para a consideração deste que é o Relatório Parcial de Autoavaliação do ano de 2022.

1.1 DADOS INSTITUCIONAIS

Dados da Instituição

Nome / Código da IES

- Faculdade de Campina Grande do Sul – FACSUL
- Código: 1679

Mantenedora

Nome / Código da Mantenedora

- Sociedade de Ensino Superior do Leste do Paraná Ltda
- Código: 1104

Caracterização de IES

- Instituição privada, com fins lucrativos.
- Sediada em Campina Grande do Sul, Paraná.

Cursos

1. Graduação

- Administração
- Pedagogia

2. Tecnologia

- Gestão da Tecnologia da Informação

Composição da CPA (Portaria Nº 01/2023 – Direção Geral)

1. Coordenador: Prof. Edilson da Costa
2. Representante do Corpo Docente: Prof. Marco Antonio Rotta
3. Representante do Corpo Técnico-Administrativo: Sandra de Fátima Jaymes
4. Representante do Corpo Discente: Pedro Henrique Marquezini
5. Representante da Sociedade Civil: Marcos Antonio Fracaro

1.2 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Com este relatório, permite-se ter uma visão da trajetória da FACSUL a partir das dimensões definidas pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A Comissão Própria de Avaliação (CPA), responsável pela condução do processo de avaliação interna da instituição, expõe neste instrumento o resultado do processo de avaliação institucional relativo ao ano de 2022.

O processo de autoavaliação institucional da FACSUL, iniciado desde sua criação e implementado com a criação da CPA em 2004, pela Portaria 016/2004, vem ao longo dos anos alcançando, cada vez mais, melhores resultados nas avaliações internas. Todavia, em 2022 a instituição adequou-se à Portaria nº 1.382, de 31 de outubro de 2017, retificada em 16 de novembro de 2017, e à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065, de 09 de outubro de 2014; assim, a autoavaliação será realizada em consonância com os indicadores da avaliação, e considerará os 5 eixos avaliativos que englobam as 10 dimensões dispostas no Art. 3º da Lei nº 10.861, contemplando a Instituição de Ensino Superior como um todo. Apesar disso, o trabalho permanente da CPA conseguiu consolidar as melhorias na qualidade das dimensões avaliadas. A autoavaliação institucional é um instrumento mensurador que permite à instituição perceber seus pontos fortes e suas fragilidades, respeitando a autonomia e a diversidade de cada instituição de ensino. O processo avaliativo busca identificar caminhos para a efetivação do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), com vistas a promover o aprimoramento da ação pedagógica e, conseqüentemente, um ensino de qualidade e com respeito mútuo a toda comunidade acadêmica.

Ciente de seu papel institucional, a FACSUL dará sequência à sua autoavaliação como instrumento de ponderação e de redirecionamento de práticas e ações necessárias para o seu bom desempenho diante dos estudantes, colaboradores e sociedade civil. O programa de Avaliação Institucional da FACSUL foi desenvolvido em conformidade com o seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a autoavaliação do triênio e a sua estruturação institucional.

A FACSUL tem oferecido condições necessárias para que a CPA possa fazer um melhor trabalho de sensibilização, orientação, organização, análise crítica dos dados, potencializando então o canal maior de avaliação e crescimento de nossa instituição. Com isso, permite abrir-se ao caráter da diversidade cultural e busca agregar em seu cotidiano pedagógico, as ideias e conceitos para o enriquecimento da instituição.

Por meio dos dados e informações coletados da avaliação, a CPA propicia à instituição uma reflexão crítica do período avaliado, tendo em vista o planejamento de suas ações, para que a Faculdade possa viver efetivamente a sua missão educacional e social, tornando-se cada vez mais espaço de abertura na construção dos saberes.

Para a coleta dos dados, a CPA utilizou a plataforma Google Forms, para a criação e disponibilização de questionários e produção de gráficos, sendo fundamental para o levantamento de informações junto aos diversos públicos: estudantes, professores, profissionais de apoio técnico-administrativo. A ferramenta possibilitou que a CPA obtivesse resultados estatisticamente fiéis e direcionasse suas energias para a análise dos resultados dos questionários, na elaboração de instrumentos adicionais para avaliação das dimensões não contempladas e, principalmente, no diagnóstico de pontos fracos para contribuir com recomendações de ações de melhorias eficazes.

Neste relatório, serão demonstradas as ações de melhorias realizadas pela instituição no ano de 2022, bem como os métodos de avaliação institucional e o Plano de Ação para os próximos anos.

1.2.1 Dados históricos da FACSUL

A entidade mantenedora da FACSUL, Sociedade de Ensino Superior do Leste do Paraná Ltda, foi constituída no ano de 1999, no Município de Campina Grande do Sul, divisa com o município de Quatro Barras/PR e o município de Registro, no Estado de São Paulo, sendo o objetivo primeiro de seus fundadores, contribuir para o

desenvolvimento desta importante localidade integrante da Região Metropolitana de Curitiba, até então desprovida de cursos de nível superior. No ano de 2001, a FACSUL teve seus primeiros cursos autorizados pelo Ministério da Educação: Administração com habilitações em Administração Geral, Comércio Exterior e Gestão da Informação; e Pedagogia, com habilitações em Orientação Educacional e Supervisão Escolar.

A partir de 2005 a FACSUL passou a funcionar em campus próprio, localizado ao lado da rodovia que dá acesso à cidade, o que facilitou o acesso de estudantes provenientes de outros municípios da região. A instituição apresenta edificações modernas e agradáveis, tem –se planejada toda sua expansão física em projetos elaborados, bem como sua expansão para atividades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão, conforme descrito no Plano de Desenvolvimento Institucional.

Atualmente a FACSUL apresenta três cursos de graduação: Administração, Pedagogia e curso de tecnólogo em Gestão da Tecnologia da Informação, cursos esses que atende a necessidade local na formação de profissionais.

A presença da FACSUL na região fomenta a atividade econômica, estimula a capacitação profissional e atualmente desenvolve tecnologias específicas para as demandas regionais. A população também reconhece a faculdade na prestação de serviços educacionais e na oferta de atividades de cultura, pois a instituição prima pela educação de qualidade, priorizando investimentos em infraestrutura e formação docente.

A FACSUL tem sua sede na Rua Duílio Calderari, 600, Jardim Paulista, Campina Grande do Sul, Estado do Paraná. Sua mantenedora é a Sociedade de Ensino Superior do Leste do Paraná Ltda, com CNPJ 03.549.742/0001-69 com sede na Rua Duílio Calderari, nº 600, Jardim Paulista, Campina Grande do Sul, Estado do Paraná, Tel: (41) 3679-1022.

2 METODOLOGIA: VALIDAÇÃO DA AMOSTRA E ESTRUTURA DO RELATÓRIO

Nesta seção, apresentaremos os instrumentos utilizados para coletar os dados que compõem esse relatório.

As estratégias e a construção de instrumentos para coleta de dados foram definidas pela instituição, de acordo com as necessidades vigentes a serem avaliadas a partir do Projeto de Avaliação Institucional. Assim sendo, a metodologia utilizada

para a autoavaliação institucional consistiu em questionário eletrônico, com questões qualitativas e quantitativas, realizados no mês de novembro. No decorrer do trabalho, houve monitoramento e incentivos constantes para que discentes, docentes e técnicos-administrativos respondessem a esses questionários e soubessem da importância do mesmo para a instituição e para as pessoas que nela estão envolvidas.

Foi realizada a autoavaliação para os alunos de 23 de novembro a 07 de dezembro; para o corpo técnico-administrativo no dia 07 de dezembro, e para os professores, de 06 a 12 de dezembro, havendo participação representativa da comunidade e tendo os membros da CPA no auxílio a todos os participantes. As informações coletadas foram encaminhadas ao coordenador da CPA e trabalhadas juntamente com seus membros.

A CPA da FACSUL utiliza como metodologia uma pesquisa de amplo espectro que potencialmente pode cobrir a maior parte da Comunidade Acadêmica. Esse método é preferível ao modelo por amostragem, dado o tamanho da comunidade da FACSUL ser manejável pela Avaliação Institucional.

A CPA observou, que neste primeiro relatório do ciclo avaliativo, que entre professores e estudantes houve uma participação considerável no dado e entre os técnicos-administrativos tivemos a participação total.

Os valores percentuais das participações a partir do número total de membros do segmento é o seguinte:

	2022
Corpo Docente	80%
Corpo Técnico-Administrativo	100%
Estudantes	83%

O presente Relatório Parcial de Autoavaliação obedecerá, para a sua confecção, às diretrizes da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES número 65.

3 DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Nesta seção, apresentaremos os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão. Em cada um destes itens serão apresentados e discutidos os temas mais relevantes próprios à nossa instituição. Além disso, nessa seção 3 do **Relatório Parcial**, será apresentada a Análise dos dados e das informações que compreende “um diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem

enfrentados”. Faremos tal diagnóstico de acordo com cada um dos eixos/dimensões, a partir dos seguintes pontos:

- a) *Realizações Efetivadas*: Neste item faremos uma análise do que foi realizado em cada uma das dimensões ao longo de 2022.
- b) *Potencialidades*: Apresentaremos como a dimensão presente pode se desenvolver.
- c) *Fragilidades*: Apresentaremos um diagnóstico daquilo que pode ser melhorado no interior de uma dada dimensão.
- d) *Proposta para o futuro*: Indicaremos ações possíveis pelas quais a IES pode não apenas buscar resolver algumas das suas fragilidades, mas também trilhar novos caminhos.

Reflexão Global sobre as atividades de Autoavaliação da FACSUL

Antes de iniciar os detalhes referentes a cada um dos cinco eixos, devemos mencionar que o ano de 2022 foi excepcionalmente importante no processo de autoavaliação da FACSUL, e isso se deu devido à iminência da visita do MEC (possivelmente no primeiro semestre de 2023) à instituição com o intuito de realizar o recredenciamento. A partir deste evento, todos os setores da FACSUL se reuniram constantemente desde julho de 2022 com o objetivo de analisar, revisar e atualizar todas as atividades da IES.

Apesar de esta IES sempre buscar se atualizar, essa atividade acontecia sempre de modo setorial. Com a próxima visita do MEC, a IES teve a oportunidade de ser pensada pelos seus pares em conjunto e de forma interdisciplinar, mas desta vez, globalmente. Todas as atividades foram orientadas pelas Direções Geral e Acadêmica, através do próprio Diretor Geral, Prof. Antonio Carlos Banzatto e da Diretora Acadêmica, Prof^a Mara Xavier Ribas.

A CPA esteve presente em todas as conversas e, além de poder contribuir para essa atividade de reflexão global da FACSUL, a CPA pôde também acompanhar em detalhes o processo de autoavaliação da FACSUL. A visita do MEC acontecerá no mês de maio de 2023 e seus efeitos serão relatados no próximo relatório parcial.

3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (DIMENSÃO 8)

Envolve a Dimensão 8 (Planejamento e Avaliações) mais o Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os Relatórios da CPA.

DIMENSÃO 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

1. Coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais.

Realizações Efetivadas

- As realizações efetivadas ocorreram em coerência com o previsto no PDI;
- Os resultados da avaliação foram expressos de forma coesa e consistente, a partir da consciência das avaliações realizadas pela CPA.
- Estratégia da CPA na sensibilização dos participantes, com elementos visuais (*banners*) e visitas às salas de aula..
- Capacidade da CPA de contextualização.

Potencialidades

- Há ainda espaço para o crescimento da participação da comunidade acadêmica, especialmente porque ainda não alcançamos a totalidade de professores e estudantes.

Fragilidades

- Nem toda a comunidade acadêmica se coloca para a participação das avaliações, sendo que a maior dificuldade é reunir todos os membros da faculdade, especialmente os estudantes.

Propostas para o futuro

- Buscar uma maior divulgação da CPA e suas tarefas, por meio de uma comunicação mais ampla dos resultados da avaliação.

- Utilizar mais o site institucional, aumentando a presença da CPA.

2. Autoavaliação institucional

Realizações Efetivadas

- A CPA – Comissão Própria de Avaliação realizou durante o ano de 2022, mediante aplicação de pesquisa (questionário em formato eletrônico), junto a todos docentes, discentes e corpo técnico-administrativo. O convite à participação foi feito a todos os docentes e discentes e nos setores administrativos.
- Os cursos de graduação em Administração e Pedagogia, bem como o curso de tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação colaboraram com a avaliação.
- Uma vez tendo sido realizada a avaliação, a CPA confeccionou relatórios elencando os pontos a serem trabalhados para melhorias ao longo do ano.

Potencialidades

- Os aspectos apontados como “Fragilidades” têm recebido atenção maior das várias instâncias de gerenciamento da FACSUL.

Fragilidades

- Apesar de ser considerada adequada, a presente avaliação passa sempre por revisões de modo a deixá-la mais simples e objetiva, sendo sempre encarada como sujeita a revisões.

Propostas para o Futuro

- Fazer sensibilização contínua, durante todo o ano, junto à comunidade acadêmica, sobre o processo de avaliação.
- Informar a comunidade acadêmica, durante o ano, as melhorias e os encaminhamentos resultantes das sugestões apresentadas nas respostas dos questionários do ano anterior.

3. Planejamento e ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações

Realizações Efetivadas

- Os resultados constantes nos relatórios da CPA são considerados nas ações a serem solicitadas para a Direção Geral, órgãos colegiados e Coordenação de curso;
- Entre dezembro de 2022 e fevereiro de 2023, os gestores apresentaram retorno das demandas indicadas pela CPA.

Potencialidades

- A comparação entre os relatórios da CPA de anos anteriores com o presente Relatório Parcial comprova que, com a atuação vigente da CPA, as mudanças nas ações que se encontravam frágeis se tornaram hoje potencialidades.
- Aceitação por parte dos gestores das solicitações de adequação e construção nas melhorias da instituição.

Fragilidades

- O quadro de pessoal ainda é restrito.

Propostas para o Futuro

- Colaborar com o Setor de Informática, para potencializar melhor forma de sensibilização à participação na avaliação da instituição.

3.2 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (DIMENSÃO 5 E DIMENSÃO 10)

Contempla a Dimensão 5 (Políticas de Pessoal) e também a Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira).

DIMENSÃO 5: Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo e as condições de trabalho.

1. Coerência das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Realizações Efetivadas

- Demonstram coerência com as políticas relativas a essa dimensão previstas no PDI.

- Sempre que possível, os funcionários são promovidos para funções que se relacionam com suas competências.
- O Corpo Docente, em geral, permanece estável ao longo dos anos, e seus membros, quando têm as credenciais necessárias estipuladas no Regimento da FACSUL , têm subido na carreira de modo consistente.

Potencialidades

- Muitos docentes estão envolvidos no ensino, mas há perspectiva de envolvimento na pesquisa e na extensão e participam regularmente de reuniões, eventos, comissões e atendimentos a estudantes;

Fragilidades

- Tornar mais conhecidos os documentos: Plano de Carreira Docente; Plano de Cargos e Salários do Corpo Técnico-Administrativo; Política de Seleção, Contratação e Capacitação do Corpo Docente; e a Política de Seleção, Contratação e Capacitação do Corpo Técnico-Administrativo.

Propostas para o Futuro

- Docentes com nível de mestrado ou de especialização são incentivados a buscarem titulação maior.
- Incentivar e oportunizar a capacitação dos colaboradores técnico-administrativos.

2. Formação do corpo docente

Realizações Efetivadas

- O Núcleo Docente Estruturante existe e tem cuidado atentamente das diretrizes dos PPCs dos cursos da IES. Os componentes do NDE de cada curso possuem, em sua maioria, Pós-graduação Stricto Sensu, conforme segue:
 - Administração: 100% Pós-graduação Stricto Sensu
 - Pedagogia: 100% Pós-graduação Stricto Sensu
 - Gestão em Tecnologia da Informação – 80% Pós-graduação Stricto Sensu e 20% Pós-graduação Lato Sensu.

- O corpo docente da FACSUL é composto por doutores, mestres e especialistas.

Potencialidades

- A maioria dos docentes estão envolvidos no ensino. Participam regularmente de reuniões, atendimento a estudantes, bancas examinadoras, comissões, congressos, etc.; o que aumenta a potencialidade para a realização de atividades e eventos.

Fragilidades

- Alguns professores precisam ampliar o número de publicações.

Propostas para o Futuro

- Incentivar os docentes a publicarem artigos e produções técnicas.

3. Condições institucionais para os docentes

Realizações Efetivadas

- A FACSUL apoia os docentes na participação de encontro dos mesmos com outras IES, para intercâmbio.
- A FACSUL oferece salas adequadas de convivência e pesquisa para os docentes.
- Regulamento da carreira docente plenamente implantado, sendo que todos os docentes estão devidamente enquadrados funcionalmente.
- Conversa pessoal com cada um dos professores.

Potencialidades

- Intercâmbio de conhecimento com outras IES, a fim de buscar parcerias sobretudo com instituições que oferecem cursos na modalidade EAD.

Fragilidades

- A maioria do corpo docente é horista.

Propostas para o futuro

- Tentar aumentar o número de professores parciais.

4. Condições institucionais para o corpo técnico-administrativo.

Realizações Efetivadas

- Participação de colaboradores em cursos.
- Melhorias regulares no padrão dos equipamentos utilizados no trabalho (computadores e softwares), incluindo suporte técnico.
- Espaço físico adequado para o lanche e descanso dos colaboradores.
- Implantação do plano de carreira.

Potencialidades

- Há uma política de “portas abertas” que favorece o diálogo entre colaboradores e gestores.

Fragilidades

- Tornar o plano de carreira mais conhecido.

Propostas para o futuro

- Continuar a incentivar e oportunizar a qualificação e capacitação dos colaboradores técnico-administrativos.

2. Gestão institucional

Realizações Efetivadas

- A Direção Geral e a Direção Acadêmica coordenam as atividades inerentes às suas funções de acordo com o regimento.
- Há reuniões colegiadas, reuniões de professores, reuniões da direção geral e seus membros, reunião do CONSUP sempre se pautando nos ajustes para melhoria da instituição.

- A partir da execução das atividades meio, a FACSUL, durante o ano de 2022, principalmente a partir da experiência adquirida nas aulas remotas, conseguiu ter um resultado excelente em suas atividades fins.
- Implementação das práticas e políticas de gestão.

Potencialidades

- Capacidade de adaptação dos gestores frente às necessidades.
- A FACSUL dinamiza a sua gestão, através de reuniões regulares com os gestores.

Fragilidades

- O sistema de gestão não atende todas as necessidades e não está integrado com o AVA.
- Ainda é necessário melhorar a comunicação on-line entre os setores para melhorar a gestão.

Propostas para o Futuro

- Aumentar a forma de conhecimento dos setores quanto às ações concretizadas e a concretizar do PDI, especialmente por via on-line.
- Repassar para gestores sobre as necessidades de atualizações/sugestões dos colaboradores, dando ciência do que é solicitado e com previsão dos encaminhamentos concluídos.

3. Funcionamento, representação e autonomia dos gestores

Realizações Efetivadas

- Os gestores realizaram reuniões com regularidade, devidamente registradas em atas, para melhor atender as demandas de organização e crescimento da FACSUL.

Potencialidades

- Os gestores reúnem-se com regularidade, atuando com autonomia dentro dos parâmetros do Regimento Interno.

Fragilidades

- Aumentar a relação dos gestores com coordenações.

Propostas para o Futuro

- Manter o padrão de funcionamento e efetividade dos gestores.
- Melhorar a comunicação entre os setores Acadêmicos e os Administrativos.

4. Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso

Realizações Efetivadas

- Os órgãos colegiados da FACSUL realizaram reuniões com regularidade, devidamente registradas em atas.
- Todos os órgãos colegiados contam com participação de todos os setores, acadêmico, administrativo e discente. Assim os diversos segmentos da comunidade acadêmica estão representados nos processos decisórios, incluindo também representação de discente.
- Estes órgãos colegiados são independentes e autônomos em relação à mantenedora.

Potencialidades

- O colegiado, como órgão decisório, deve ser fortalecido para auxiliar os processos da FACSUL.
- Melhorar a divulgação das atividades dos colegiados.

Propostas para o Futuro

- Manter o padrão de funcionamento e efetividade dos órgãos colegiados.

DIMENSÃO 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

1. Coerência da sustentabilidade financeira

Realizações Efetivadas

- As ações visando sustentabilidade financeira são coerentes com o previsto no PDI e demais documentos.

- A Administração realiza atividades sempre que necessárias, como assessoramento de especialistas, para a justa regulação da situação financeira da FACSUL.

Potencialidades

- Aumentar ainda mais a sustentabilidade financeira por meio de medidas de gerenciamento financeiro que já vem sendo implementadas ao longo dos últimos anos.
- Produzir novas atividades nas modalidades presencial e a distância (através de parceiras) para aumentar o influxo de recursos.
- A inadimplência está de acordo com outras instituições.

Fragilidades

- Há ainda espaço para a melhoria da sustentabilidade financeira da FACSUL.

Propostas para o futuro

- Manter o padrão da sustentabilidade financeira da FACSUL.

2. Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos

Realizações Efetivadas

- Ampliação do leque de ofertas nos cursos de extensão e pós-graduação *lato sensu*, visando não somente prestação de serviços educacionais, mas também a entrada de recursos adicionais em vista da sustentabilidade financeira.
- O acompanhamento orçamentário é feito através de relatórios aos membros dos órgãos competentes da FACSUL e da mantenedora.
- A gestão financeira é feita através de acompanhamento do fluxo de caixa.

Potencialidades

- Aumentar a oferta de cursos de extensão e de pós-graduação (especialização) o que pode aumentar o fluxo financeiro para a FACSUL

Fragilidades

- Não há automatização do sistema financeiro de cobranças.

Propostas para o Futuro

- Redução de custos em material de consumo e outros, com grande poder de redução dos gastos.
- Efetiva alocação de recursos para a graduação, pós-graduação, a pesquisa e a extensão.
- Buscar o aumento da captação de estudantes, com a possível implantação do modelo híbrido.

4 AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Nesta seção apresentaremos as ações “previstas a partir da análise dos dados e das informações, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição” conforme prevê a Nota Técnica nº 65. Todas as ações abaixo foram discutidas por vários âmbitos da FACSUL e são aqui colocadas a partir da relação da CPA com tais setores.

Estas ações dizem respeito à FACSUL como um todo e podem ser realizadas a partir da interlocução com a gestão da FACSUL.

1. Continuar a divulgar os objetivos do PDI e os resultados da FACSUL. Tal ação tem a função de aumentar a conscientização acerca dos aspectos mais profundos da identidade, missão, valores e perspectivas da FACSUL.
2. Melhorar a comunicação das atividades da FACSUL em todos os setores, sejam em atividades a serem realizadas, como Cursos e Atividades de Extensão, mas também a comunicação interna.
3. Divulgar de maneira mais ampla os trabalhos feitos pela gestão da FACSUL.
4. Continuar com as obras e reformas realizadas na FACSUL, especialmente aquelas que têm o foco na inclusão.
5. Aproveitar a experiência adquirida no período de pandemia, mantendo o ensino remoto iniciado em 2020 e animando a comunidade acadêmica, com encontros de seus vários segmentos.
6. Manter as ações que promovem a sustentabilidade financeira da FACSUL.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A autoavaliação institucional é um processo contínuo e permanente que possibilita à FACSUL uma visão ampla da realidade institucional. As informações geradas por esta avaliação contribuem para o estabelecimento de metas a curto, médio e longo prazo, tendo em vista a correção de deficiências, o aprimoramento do ensino, pesquisa e extensão e a busca de melhorias contínuas. Portanto, essa avaliação como processo permanente é instrumento de mudanças e consolidação práticas que visam a busca de melhorias institucionais.

A CPA considera que houve um avanço significativo no processo de autoavaliação institucional desde a sua efetivação. Notamos que ocorreu um aumento significativo na participação da comunidade acadêmica. No entanto, sabemos que é preciso continuar investindo na sensibilização dos estudantes, dos professores e dos colaboradores em busca de uma participação efetiva e responsável no processo de avaliação. É necessário continuar sistematizando o processo, a fim de garantir ao público participante, a divulgação dos resultados e a busca por uma gestão comprometida com a correção dos pontos fracos identificados.

É importante destacar que a Autoavaliação de 2022 teve como referência os 5 eixos do processo avaliativo que abrangem as 10 dimensões do SINAES, respeitando as diretrizes presentes no Projeto de Avaliação Institucional e que a CPA tem atuado na promoção de uma cultura de autoavaliação e em busca de um maior espaço dentro das discussões da comunidade acadêmica. Isso representa, um esforço contínuo para que a FACSUL seja um expoente sempre crescente e atuante junto à sociedade e aos órgãos governamentais que atuam na educação.

Ao finalizar este relatório, a Comissão Própria de Avaliação da FACSUL presta sua homenagem à sua Diretora Acadêmica, Professora Mara Xavier Ribas, falecida no dia 7 de março de 2023, ela que, mais do que gestora, sempre representou a alma da IES; e agradece a todos que, juntos, ajudaram na construção desta comissão, que participaram das avaliações oferecendo dados para a construção de relatórios, possibilitando um amplo olhar das diferentes dimensões da instituição, o que permite a integração e partilha das ações de modernidade e de melhorias na Faculdade de Campina Grande do Sul.

Prof. Dr. Edilson da Costa
Coordenador da CPA/FACSUL